

Mateo Rojas

Edad: 12 años

Escolaridad: 7° grado Escuela N° "Gral. José de San Martín"

Fecha: Diciembre 2025

Informe Psicopedagógico

Concorre Mateo a consulta psicopedagógica acompañado por su madre, quien refiere que Mateo tiene mal comportamiento en la escuela y en la casa, es inquieto, presenta dificultades en lecto-escritura y que le cuesta el dictado.

Durante las sesiones Mateo trabaja tranquilo, logra acceder a las actividades que se le plantean sin presentar inconvenientes. Realiza comentarios en forma espontánea a la terapeuta.

Se realizó un diagnóstico psicopedagógico del cual se extraen las siguientes conclusiones:

- Logro en el test de Bender una maduración en coordinación visomotriz correspondiente a un niño de 5 años 6 meses.
- No logro incluir en el dibujo de la figura humana todos los ítems esperados según su edad cronológica lo que denota cierta inmadurez. Aparecen indicadores emocionales relacionados con timidez y retraimiento.
- En relación a su lecto-escritura cabe afirmar que se observó la presencia de algunos síntomas a saber: omisión de letras y errores de ortografía. En cuanto a su escritura cabe afirmar que Mateo cuenta con un nivel de redacción pobre considerando su nivel de escolaridad. Se da cuenta de que comete errores, se lo ayuda desde la ruta fonológica y con mucho esfuerzo logra corregir la escritura. En ocasiones se observa que se distrae. Presenta dificultades para describir oralmente una imagen por lo que su redacción posterior también es pobre. Al leer se equivoca en algunas palabras; en ocasiones logra identificar que se equivocó y vuelve a leer lo que indica una buena metacognición de sus procesos lectores. En su lectura se observa además falta de fluidez, carente uso de los signos de puntuación y cambia palabras lo que repercute de manera negativa en su comprensión lectora. Logra recuperar ideas sueltas, pero presenta dificultades para captar el sentido del texto. No logra dar cuenta de como se llama el personaje principal de lo leído.
- Mateo cuenta con una estructura de pensamiento lógico-concreto.
- En su mochila aparecen varias hojas sueltas. No reconoce mapa de la Argentina ni de América lo que denota dificultades para adquirir contenidos brindados en la escuela. Presenta dificultades para dividir, no sabe las tablas de multiplicar. Se observan dificultades durante tareas de dictado para escribir números de tres cifras.
- Se realizó una evaluación de inteligencia en donde se constató que Mateo cuenta con un ritmo de trabajo lento. Cuenta con una comprensión verbal muy disminuida. Su mejor desempeño se pone en juego a la hora de resolver situaciones que requieran memoria de trabajo. Dentro de su perfil cuenta con un razonamiento fluido y habilidades visoespaciales comprometidas. Mateo cuenta con una inteligencia inferior a lo normal lo que explica las dificultades que presenta en relación a sus aprendizajes y desempeño académico.

Se sugiere a sus docentes:

- Ser claros en relación a las conductas esperadas de Mateo.
- Alentarlo cuando su conducta sea la adecuada.
- Invitarlo a participar de las clases sin exponerlo delante del grupo.
- Reducir la cantidad de ejercitación sobre un mismo concepto.
- Otorgar tiempo extra para realizar las actividades.
- Anticipar los textos que se van a trabajar en clases de manera tal que Mateo los pueda leer en casa las veces que sea necesario.
- Reforzar las consignas brindadas en forma escrita de manera oral.

- Utilizar un lenguaje sencillo al hablarle.
- Sentarlo adelante cerca de algún compañero que lo pueda ayudar.
- Evitar las tareas de dictado que tanto le cuestan. Es preferible brindarle la información en forma impresa de manera tal que el pueda utilizar su energía en realizar las actividades y no solo en copiarlas.
- Permitirle utilizar calculadora y tabla pitagórica para trabajar en el área de Matemática.
- Permitirle la resolución oral de todas aquellas actividades que se consideren posibles.
- Brindar actividades que estén a la altura de sus posibilidades de realización.

Se recomienda a su familia:

- Continuar con las sesiones de psicología a fin de abordar las dificultades conductuales que Mateo presenta en casa y escuela.
- Otorgar límites claros en casa. Es importante que Mateo reciba un mensaje claro acerca de lo que está bien y lo que no y las consecuencias que esto trae.
- Ayudarlo a completar en casa lo que no terminó en la escuela.
- Organizar un momento diario para realizar las tareas.
- Acompañarlo cuando deba realizar algún trabajo práctico de manera tal que lo pueda entregar en tiempo y forma.
- Ayudarlo a estudiar las tablas.
- Que realice algún deporte que sea de su agrado.

Se recomienda comenzar con tratamiento psicopedagógico a fin de abordar las dificultades que fueron mencionadas anteriormente. Se considera que Mateo tendrá un buen pronóstico en relación a sus aprendizajes en la medida que reciba las ayudas antes mencionadas y una educación adecuada a sus posibilidades. Ante cualquier consulta no dude en comunicarse a marvecchietti@hotmail.com

MARCELA VECCHIETTI
PSICOPEDAGOGA
MAT. 591 L° 1 F° 17